**ČESKÝ JAZYK**

**Slabikář**

s. 3

- Přečtěte dětem úvodní stránku.

Děti ode mě dostaly záložku, která bude sloužit nejen k založení stránky, ale také jako pomůcka k ukazování si místa, kde se právě čte (záložku umístit pod právě čtený řádek, ukazováčkem po záložce přejíždět a dělat malé obloučky pod právě čtenou slabikou).

s. 4

- Přečtěte dětem dole text o Andulce.

- Zopakujte si spolu básničku (děti ji už znají), v básničce zabarví oranžovou pastelkou všechna písmena M, m a vedle básničky zapíší jejich počet (4).

- Zkuste ústně vymyslet co nejvíce jmen na M (holčičí i klučičí).

- Nahoře přečtou tiskací a psací písmena.

s. 5

- čtení slabik v mráčcích a v housence – pro zopakování

- růžový puntík (viz instrukce dole)

- čtení slov v políčkách (po slabikách – dělat ukazováčkem obloučky)

- čtení vět v domečcích (opět po slabikách, např. My-má-me-má-mu-a-E-mu.)

- čtení psacího řádku

**Písanka**

Pusťte si tento odkaz, kde je ve videu vysvětlen nácvik psacích písmen **m, M** (písmeno N už ne):

<https://www.youtube.com/watch?v=4JtGotl3EKU>

Děti pečlivě napíší obě celé stránky 10 a 11 (co nejvěrnější nápodoba předepsaných písmen).

**MATEMATIKA**

Dnes se děti seznámí s nulou.

Položte jim několik otázek typu: Kolik je v 1. třídě prvňáků, kteří mají 10 let? Kolik ti roste na hlavě rohů?...

Pusťte tento odkaz, kde je ve videu vysvětlen nácvik psaní nuly (klikněte tam na cvičení 2):

<http://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-1-dil-strana-44/>

Potom děti vypracují s. 34/1 až 5 podle dolních instrukcí. Nechte je pracovat samostatně, pak jim práci jen překontrolujte.

Na s. 35/1 až 3 si procvičují řady čísel od nuly do pěti a zpět a porovnávání s nulou.

Není to těžké, ale kdyby to náhodou nešlo, zde jsou výkladová videa - řady čísel (cvičení 3); porovnávání (cvičení 2):

<http://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-1-dil-strana-46/>

A nyní přejdeme ke sčítání a odčítání s nulou.

Vymýšlejte příběhy (a pak k tomu příklady) typu:

1. Na záhonu rostly 3 kytičky, žádná další už nevyrostla. Kolik je tam kytiček? 3+0=3
2. Neměl jsem žádné peníze, ale maminka mi dala 5 Kč. Kolik mám teď peněz? 0+5=5
3. Na stromech nerostla žádná jablka a žádné hrušky. Kolik tam rostlo celkem jablek a hrušek? 0+0=0
4. Měl jsem 2 bonbóny a žádný jsem nesnědl. Kolik mi jich zbylo? 2-0=2
5. Na parkovišti byla 4 auta. 4 auta odjela. Kolik jich tam zůstalo? 4-4=0
6. Neměl jsem v pokladničce žádné peníze. Žádné peníze jsem neutratil. Kolik mi jich zůstalo? 0-0=0

A nyní děti vypracují s.35/4.

Pro jistotu přikládám pro vysvětlení učiva odkaz:

Sčítání (cvičení 1): <http://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-1-dil-strana-47/>

Odčítání (cvičení 1): <http://www.matyskova-matematika.cz/matyskova-matematika-1-dil-strana-49/>

Nakonec nechte děti vypracovat s.36/1 a 2 – pracují samy, Vy pak jen zkontrolujte.

**Práce navíc**

(pokud bude mít žáček chuť, nebo pokud usoudíte, že bude dobré si procvičovat počítání od 0 do 5, tady jsou velmi pěkné stránky):

<https://skolakov.eu/matematika-1-trida/scitani-a-odcitani-do-5>

Vyberte třeba políčko: SKLÍZÍME ZELENINU (košík se zeleninou), POČETNÍ TRENAŽÉR (motorka, letadlo), KOČIČÍ POČÍTÁNÍ (kočička)

<https://pripravy.estranky.cz/clanky/prvni-trida/pocitame-do-peti---skladacka.html> (jsou tam 4 skládačky)

<http://rysava.websnadno.cz/matematika_1.roc/plusaminus1_do5.htm> (je tam za sebou 8 cvičení)

<http://rysava.websnadno.cz/matematika_1.roc/procvic_poctydo5_1.htm> (jsou tam za sebou 4 cvičení)