**PL č.11**

**DOSTANU JEHŇÁTKO**

1. Kdo se staral o jehňátko Pontuse?
2. Anna
3. Britta
4. Lisa
5. Jaké zvíře má Olle?
6. kočku
7. psa
8. morče
9. Kam šel Pontus s dětmi?
10. do školy
11. nakupovat
12. koupat se

**PONTUS JDE DO ŠKOLY**

**ÚKOL: Zatoulaná slova**

V každé větě chybí slovo. Které to je, na to určitě přijdeš podle knížky. Chybějící slovo napiš do věty.

**1. Naše škola je ve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**2. Do školy chodíme vždycky \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, všechny děti z \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**3. A tenkrát\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, když jsem \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chtěla vzít s sebou**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, už na mě všichni čekali u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ branky.**

**4. „Pospěš si, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nebo přijdeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !“**

**5. „Liso, jseš si jistá, že ti to dnes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ myslí?“ řekl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**6. „Ví o tom \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?“ ptal se Bosse.**

**7. Ale Anna spráskla ruce a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a řekla, proč by nemohla**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jít s sebou do školy zrovna jako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**8. A tak jsme se všichni\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_vydali na cestu. Pontus taky.**

**9. Cesta do školy nám trvala \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ déle než \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, a proto jsme přišli**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**10. Už zvonilo a\_\_\_\_\_\_\_\_\_ byly ve\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**11. Pontus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, když měl vylézt po \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ke škole, a já mu musela**

 **trochu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_zaklepala na dveře a vešli jsme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**13. „Promiňte, jdeme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,“ řekla Brita.**

**14. Pontus stál za námi, takže ho nikdo nemohl \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Ale najednou bylo slyšet jeho**

 **miloučké „ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ a Pontus vystrčil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**15. Všechny \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ v lavicích úplně \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**16. „Co tohleto, propána …Jak si to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, že si sem vedete**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?“**

**17. „Když se právě teď učíme o \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,“ řekla jsem docela**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, „ tak jsem si myslela, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ …“**

**18. „Co sis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?“, řekla paní učitelka.**

**19. „Že by to mohlo být dobré podívat se na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,“ řekla jsem.**

**20. Paní učitelka se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ na celé kolo a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ děti taky.**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Olle. Ten se smál tak, že to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ přímo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**LASSE LOVÍ ZUBRY**

**Úkol: Následující věty porovnej s textem v učebnici. Chybná slova škrtni a za věty na linku napiš slova správná.**

Jsou tři věci, které závidím Brittě a Anně. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Za prvé je to strejček. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dědeček říká, že když je nás dětí ve Storbynu tak hodně, tak že může docela dobře být dědečkem nás všech.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ale Britta pokaždé říká: „Ano, je to nemožné. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

Ale doopravdy, doopravdy jsi jenom náš dědeček. A taky Annin, samozřejmě!“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A když jsme u dědečka a čteme mu knihy, tak mu někdy Anna sedí na klíně a on jí říká stále jenom „děvenko“. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nechápu, jak to nedokáže,

nerozeznat Annu od nás ostatních, když je úplně slepý. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ale dokáže to. A přece je Anna chlupatá jako ten Ezau v biblické historii. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_

To taky není žádné umění pro Ezauova tatínka, poznat děti, když ten jeden byl chlupatý a druhý holohlavý.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ale dědeček je v tomhle opravdický

chlapík, protože Anna není ani malinko chlupatá. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1)Kdo přinesl ke svačině jelita? 2)Kde si děti hrály na lidi z kamenného věku? 3)Jak se jmenoval

 starý zlý beran?

a) Lasse a) v jeskyni a) Pontus

b) Bosse b) v seníku b) Svipp

c) Olle c) na půdě c) Ulrik