

Datum doručení: 07.02.2020

Číslo jednací:

114/20/0514

Počet listů/svazků příloh:

Počet a druh nelistinných příloh:

Vážené zastupitelky a Vážení zastupitelé,

Obracíme se na Vás s žádostí na prověření a zvážení vhodnosti zařazení žáka se speciálními potřebami do naší praktické spádové mateřské školky bez speciálního zaměření?

Uvědomujeme si, že se jedná o žhavé téma. Nicméně je naší povinností hájit zájmy našich dětí. Vzhledem ke kapacitě roztocké školky, kde i přes zvyšující se počty žáků probíhá výuka v jedné třídě, je na zvážení otázka, zda-li je „inkluze“ únosná. Je přece naprosto evidentní, že je levnější společně vzdělávat žáky, kteří žádnou podporu nepotřebují a ostatní umístit do zvláštních (dnes praktických) a pomocných (dnes speciálních) škol, než na každého žáka hledat extra peníze na pomůcky a asistenta, když tyto školy mají potřebné vybavení a speciálně vyškolený personál s dlouholetou praxí.

Pokud se vžijete do role Honzíka, myslíte, že on nevnímá to, že nemůže sdílet běžné aktivity s ostatními, nechodí s nimi na procházky, nemůže naplno kreativně tvořit a podílet se na běžném denním režimu školky? Položme si otázku a zejména tu by si měli položit jeho nejbližší. Pokud to vnímá, tak proč mu to děláme a neumožníme mu být aktivním v adekvátním kolektivu, kde by měl prostor a možnost se vyvíjet? Pokud to nevnímá, tak je opravdu na zamyšlenou, má-li to smysl.

Nikdo z nás, ani z Vás není natolik erudovaným dětským psychologem, aby opravdu posoudil vhodnost zařazení Honzíka do běžné školky i přesto, že je mu poskytnut osobní asistent. Dokážeme se vžít i do role rodičů, ale není to jen nasazování si růžových brýlí ze strachu se tomu postavit. Tento dopis je především reakcí na běžný chod školky očima našich dětí, které negativně vnímají Honzíkovo omezení např. v oblasti hygieny a stravování. Vnímají i to, že pro zajištění jejich běžného chodu musí být často vyčleněn z jejich kolektivu.

Roztoky je relativně malá vesnička a každý se tu známe a proto vzájemně víme, že tvrdá osobní msta je velmi běžná reakce při negativním upozornění i sebemenším návrhu ke zlepšení. Z tohoto důvodu nelze nic řešit oficiálně, natož veřejně. Nechceme našim dětem vzít možnost studovat na naší roztocké škole.

Vyhodnotíte-li tuto žádost jako adekvátní k zamyšlení, jako návrh prostoru pro zpětnou vazbu navrhujeme nástěnku v mateřské školce. Je více než jasné, že otázka vhodnosti inkluze se týká omezeného okruhu obyvatel Roztok, a to právě nás rodičů dětí z MŠ.